

OPGAVEFORSLAG

Vedrørende opgaver til Abelines gård:

Lærers og elevers forberedelse før besøg:

Informationsmateriale og opgaver vedrørende redningsstationen Haurvig hentes på "Abelines Gaard"s hjemmeside..

Yderligere, uddybende oplysninger kan hentes på "Fiskeriets hus" hjemmeside fra linket "Redningsvæsenet 1852-2002", f.eks. links: Historisk rids, RST Haurvig, Redningsmandskabet, Vagtjenesten, Elisabeth Rickmers og evt. Statistik

Se i øvrigt Litteraturlisten.

Læreren bør selv for at undgå faglige misforståelser forestå undervisningen om de **naturgeografiske forhold på Vestkysten**.

Forslag til organisering af opgaveløsning (Ældste klassetrin)

Del klassen i 6 grupper, der hver fremlægger et emne for de øvrige.

1. **Hvorfor strander skibe?** (Billeder og tekst: Stranding før og nu – Strandingsårsager)
2. **Hvad er Dødemandsbjerge?** (Kortøvelse og tekst)
3. **Et forlis** (Tekst og billede: Elisabeth Rickmers)
4. **Strandingsauktioner og forstrandsauktioner.** (Tekst)
5. **Raketapparat og redningsstol** (Tekst og billeder)
6. **Redningsbåden** (Tekst og billeder)

Forslag til enkeltmands- eller gruppeopgaver om

Raket og redningsstol. (Tekst , billeder og materiel)

(Yngste klassetrin)

1. Lav et billede af et strandet skib..
2. Lav billede der forestiller en redning med raket og redningsstol

Forslag til enkeltmandsopgaver:

(Ældste klassetrin)

1. Hvordan fik redningsmandskabet bragt redningsmateriellet til strandingsstedet?
2. Hvordan kunne man få forbindelse fra stranden til det strandede skib?
3. Hvordan kunne man få forbindelse fra det strandede skib til redningsmandskabet på stranden?
4. Hvordan fik de strandede at vide, hvordan de skulle fastgøre redningsudstyret til skibet?
5. Hvad skulle stjertblokken bruges til?
6. Hvad er en trosse?
7. Hvad skulle trossen bruges til?
8. Hvad er en redningsstol?
9. Hvordan fik man den ud til skibet?
10. Hvordan fik man den ind ude fra skibet?

Opgaver til redning med redningsbåd. (Enkeltmands- eller gruppeopgaver)

(Yngste klassetrin)

1. Farv billedet af redningsbåden.
2. Lav et billede der forestiller en stranding og redning med redningsbåd.

OPGAVEFORSLAG

Forslag til opgaver til

Redningsbåden (Tekst og billeder)

Forslag til enkeltmandsopgaver:

(Ældste klassetrin)

1. Hvor lang var den gamle redningsbåd? Hvor bred og hvor dyb?
2. Hvor meget vejede den med udstyret ombord?
3. Hvor mange mænd var der til at betjene båden?
4. Hvordan kom den fra bådhuset til strandingsstedet?
5. Hvordan kom den ud til det strandede skib?
6. Hvad er en hammel?
7. Hvordan kom den i vandet?
8. Hvordan undgik man, at den sank, hvis den blev fyldt med vand?
9. Hvad bruges en læsepumpe til?
10. Hvordan fungerer en læseventil?
11. Hvad var redningsbælterne og redningsvestene lavet af?
12. Hvorfor mon der var et sænkesværd på roret?

Forslag til enkeltmandsopgaver til

Hvorfor strander skibe? (Billeder og tekst: Strandinger før og nu - Strandingsårsager)

1. Hvor mange skibe menes strandet på Vestkysten op gennem tiderne?
2. Hvilke fem ting gør Vestkysten så farlig for skibsfarten?
3. Forklar hvad der kan ses på den gamle tegning fra 1866.
4. Hvad er det for en slags skib, der er strandet?
5. Hvor er det strandet?
6. Hvad skete med skibet ved strandingen?
7. Hvilke grunde synes der at have været til strandingen?
8. Hvad er den almindeligste grund til at strandinger er sket?
9. Hvad er det for mennesker der ses på tegningen?
10. Hvor er folkene fra skibet?
11. Se på fotoet af bomtrawleren der strandede medens den fiskede efter rejer.
12. Hvordan var vejret.
13. Hvorfor mon trawleren strandede?
14. Hvordan mon besætningen kom i land?
15. Hvorfor mon der ikke skete noget alvorligt med trawleren?

Forslag til opgaver til

Dødemandsbjerge (Tekst og skolens 1 cm eller 4cm kortblade)

1. Find Fjaltring og Blåvand på et kort. Hvor langt er der langs kysten?
2. Find de to dødemandsbjerge, der endnu findes på Holmslands klit. (Se f.eks. kortblad 1:100.000 nr.1114 Ringkøbing)
3. Hvor lang er Holmslands klit?
4. Hvor mange forlis fandt sted ved stormfloden i november 1972?
5. Hvornår skabtes de fleste dødemandsbjerge?
6. Hvorfor var der så mange engelske skibe i de danske farvande i 1807-1814?
7. Hvad hed de to engelske krigsskibe der forliste ved Vestkysten i 1811.
8. Hvor blev de fleste af de døde begravet?
9. Hvorfor blev mange af dem ikke begravet på kirkegårde?

OPGAVEFORSLAG

Forslag til opgaver til

Et forlis-Elisabeth Rickmers (Tekst og skoleatlas: kort over Vesteuropa)

1. Hvilken slags skib var Elisabeth Rickmers?
2. Hvem var ejeren?
3. Hvor kom det fra?
4. Hvor var det på vej hen, da det kom ud af kurs?
5. Hvor strandede det?
6. Løs kortopgaven!
7. Hvad betyder det, at skibet sejlede i ballast?
8. Hvilken konsekvens havde det, at det sejlede i ballast?
9. Hvor mange var ombord?
10. Hvorfor blev Haurvig redningsbåd ikke sat i vandet?
11. Hvordan kom søfolkene i land?
12. Hvorfor blev der ikke brug for raketapparatet?
13. Hvad betyder det, når strandfogden skriver ”taget en deel Tag og Møntørv”?
14. Hvor lang tid var besætningen på Abelines gård?
15. Hvorfor rejste kaptajnen ikke med sit mandskab hjem.

Forslag til opgaver om

Strandingsauktioner og forstrandsauktioner (Tekst)

1. Hvad er en auktion?
2. Hvad er forstranden?
3. Hvem har opsyn med forstranden?
4. Hvad skal han gøre, når han finder vraggods?
5. Hvad skulle han før i tiden også gøre, når det var dårligt vejr?
6. Hvad betyder det at noget bliver ”strænet”?
7. Hvis man gerne vil have noget af det, der strander ind, hvad skal man så gøre?
8. Hvor mange ting var der på auktionen efter Elisabeth Rickmers strandingen.
9. Hvad var den dyreste ting, der blev solgt?
10. Hvad tjente strandfogeden ved denne auktion?
11. Hvad købte han til sig selv?
12. Hvor er den nu?
13. Hvad blev den brugt til?
14. Hvordan gik det med skibet selv?
15. Hvorfor blev kaptajnen nødt til at være 26 dage i Haurvig?